

Einblick in die Praxis der Positiven Psychologie an Schulen: PERMA-teach

Eva Jambor & Ingrid Teufel





Jedes Kind stärken

Everest-Ziel:

Schulen,

die jedes Kind stärken







Was ist das Ziel von PERMA.teach?

- **Evidenzbasierte Interventionen** und Methoden aus der Positiven Psychologie **fächerübergreifend** ins (schulische) Leben **integrieren**
- **Wohlfühl-Rituale/ Gewohnheiten** einführen, die das Aufblühen **ALLER** fördern und die **psychosoziale Gesundheit** stärken

Wird dieses Ziel erreicht?

Ergebnis von 14 Monate PERMA.teach-Begleitforschung:

PERMA.teach unterstützt nicht nur Kinder & Jugendliche beim Aufblühen, sondern stärkt auch das Wohlbefinden jener Pädagoginnen und Pädagogen, die PERMA.teach einsetzen.



Ergebnis von 14 Monate PERMA.teach-Begleitforschung

PERMA.teach ist eine effektive Intervention,

- um das Wohlbefinden und das Selbstwirksamkeitserleben von Lehrern zu steigern
- und Tools an die Hand zu bekommen, die das Wohlbefinden von Schülerinnen und Schülern positiv beeinflussen können.



Ergebnis von 14 Monate PERMA.teach-Begleitforschung

- Der positive Einfluss von PERMAteach ist ansteckend – von Trainer:innen zu Lehrer:innen und von Lehrer:innen zu Schüler:innen!
- Auf die Haltung kommt es an und es ist hochwirksam, (auch kleine) PERMA-Methoden zu nutzen und im (Schul-)Alltag einzubauen!



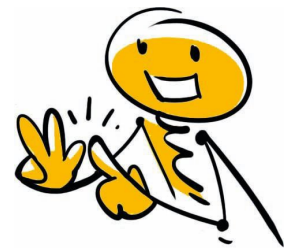
Warum ‚PERMA.teach‘?

- Weiterentwicklung des **PERMA-Modells** von Martin Seligman (2011)
- **Rahmenmodell** und **Haltungsprinzip**
- **Leit-Fragen** als individuelle Wegweiser

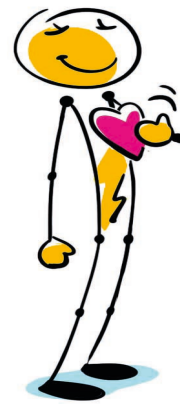


PERMA in 4 Schritten vom ICH zum DU und WIR bringen

.. durch PERMA.teach



LEARN IT



LIVE IT



EMBED IT



TEACH IT



Das ist unsere
analoge
**PERMA.teach-
APP**

Vom
ICH
zum
Du & WIR



Die 10 positiven Emotionen nach Barbara Fredrickson

- DUFEER
- KERBAITDANK
- RIEHEITFDENZU (Gelassenheit, Ruhe)
- PSIRINONATI
- GFHONFUN
- URREFCHHT (Bewunderung, WOW-Gefühl)
- GÜERNNVGE (Spaß)
- ESITRSEEN
- ZOLST
- BEELI

Die 10 positiven Emotionen nach Barbara Fredrickson

- FREUDE *Ich freue mich, wenn ...*
- DANKBARKEIT *Ich bin dankbar, dass ...*
- ZUFRIEDENHEIT *Ich bin zufrieden, wenn ...*
- INSPIRATION *Mich inspiriert ...*
- HOFFNUNG *Ich bin optimistisch, dass ...*
- EHRFURCHT *Ich bewundere ...*
- VERGNÜGEN *Was ich lustig finde ist ...*
- INTERESSE *Mich interessiert ...*
- STOLZ *Ich bin stolz, dass ...*
- LIEBE *Ich liebe ...*

„Positive Intervention“



Person A erzählt was sie heute schon
Positives erlebt hat

Person B meldet zurück, welche der 10
Positiven Emotionen nach Fredrickson
sie dabei herausgehört hat



POSITIVE EMOTIONS

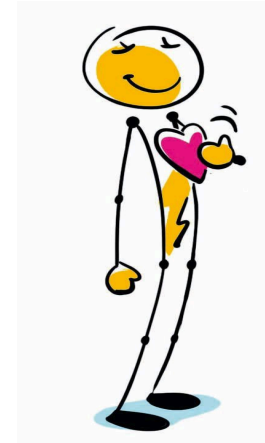
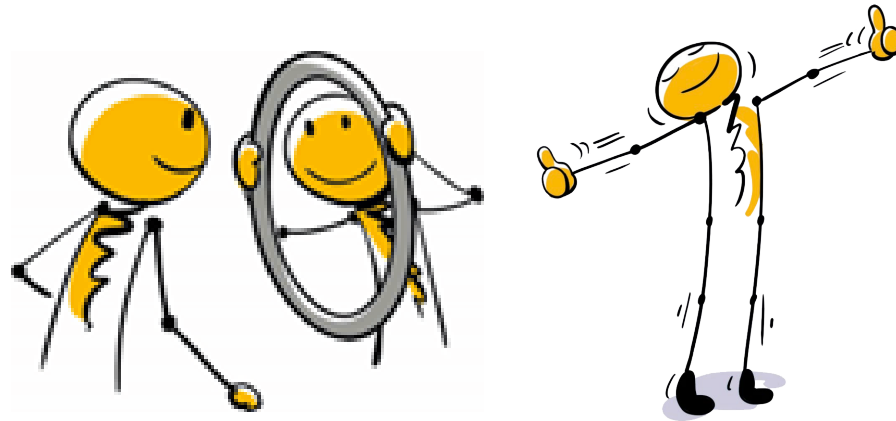
Die **BROADEN** and **BUILD** Theorie

*...von
Barbara
Fredrickson*





Emotionen verkörpern



POSITIVE EMOTIONS

„Positive Intervention“

Vom
ICH
zum
Du & WIR





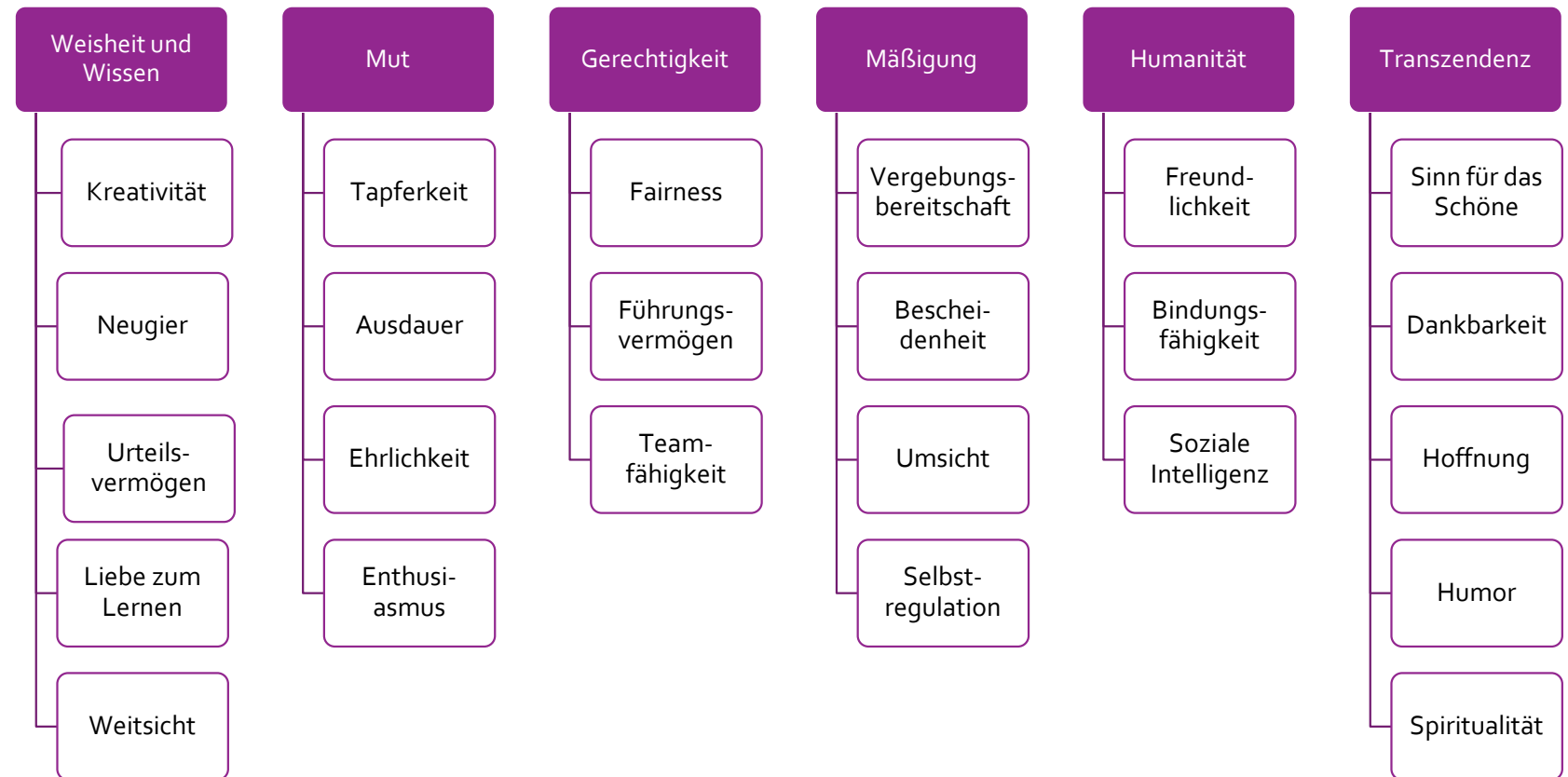
„Positive Intervention“

**Blick durch die Stärken-Lupe:
Welche Stärke könnte sich hinter dem
Verhalten eines herausfordernden
Menschen verstecken?**



Stärkenmodell von Petersen & Seligman:

6 Tugenden →
24 Charakterstärken



Die Stärken sind in allen Menschen angelegt,
aber unterschiedlich stark entfaltet.



Vom
ICH
zum
Du & WIR



„Positive Intervention“



„Act of Kindness“ für jemanden im Saal

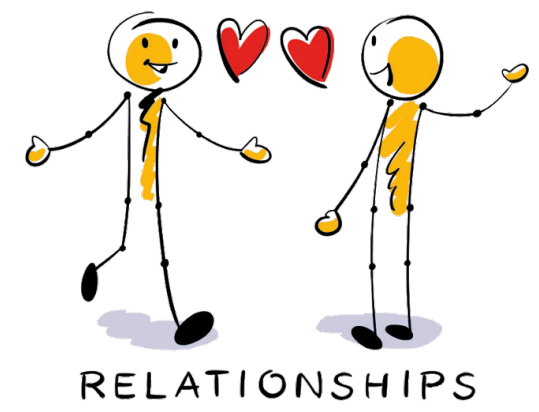


Jedes Kind stärken

PERMA-RITUALE

FÜR DEN SCHULALLTAG


September	Oktober	November	Dezember	Jänner	
Vitality	Positive Emotions	Engagement	Relationships	Meaning	Accomplishment
<p>Bewegung</p> <p>Jede Woche eine neue Vital4Body-Übung ausprobieren und damit die körperliche Fitness und Kondition stärken.</p> <p></p> <p>Bringen Sie das gut beforschte PERMA-Modell der Positiven Psychologie mithilfe von Ritualen ins Klassenzimmer, damit schon Kinder lernen, selbstverantwortlich für Wohlbefinden zu sorgen – für sich und andere! Führen Sie jedes Monat ein neues Ritual ein.</p>	<p>Freudensammler</p> <p>Ganz bewusst fragen, „Was hat mir heute Freude bereitet?“, und diese Freude-Momente sichtbar machen (z. B. durch ein Glücksbohnen-Glas, Glücks-Tagebuch, oder Klassen-Plakat mit Post-its für Glücksmomente). Z. B. am Beginn oder Ende einer Stunde/Woche.</p> <p></p>	<p>Stärken-Lupe</p> <p>Mit der Stärken-Lupe nach Stärken suchen (z. B. bei sich selbst, bei Mitschüler:innen, bei bekannten Personen, bei Buch-/Film Charakteren) und diese Stärken auch sichtbar machen (z. B. durch Stärken-Dusche, Stärken-Glas, Stärken-Plakat, Stärken-Blume, Stärken-Fest, ...).</p> <p></p>	<p>Acts of Kindness</p> <p>Anderen eine Freude machen und dadurch auch selbst aufblühen (z. B. Komplimente Post-its/Plakate/Briefkasten, Selbstgebasteltes verschenken, Kuchen für alle backen, Jause teilen, bewusst „Danke“ sagen, bei Aufgaben zusammen helfen, Türen aufhalten, anlächeln, ...).</p> <p></p>	<p>Werte-Wortschatz</p> <p>Jede Woche einen neuen Wert kennenlernen und darüber philosophieren (z. B. Ehrlichkeit, Frieden, Zusammenhalt, Menschlichkeit, Respekt, ...). Was bedeutet dieser Wert? Wie wichtig ist er mir, dir und uns? Wer lebt diesen Wert schon? Wie können wir ihn gemeinsam noch mehr verwirklichen?</p> <p></p>	<p>WWW Übung</p> <p>Durch die WWW Übung (What went well?) Gelungenes sichtbar machen und sich darüber freuen (z. B. durch ein WWW Plakat mit Post-its, ein Erfolgs-Tagebuch, oder ein Glas mit Erfolgs-Bohnen). Z. B. als Ritual am Beginn oder Ende der Stunde, des Tages, der Woche.</p> <p></p>



Vom
ICH
zum
Du & WIR



Was ist Ihnen besonders wichtig?

 Schreiben Sie die 6 Werte auf, die Ihnen persönlich am wichtigsten sind.

(Es können auch andere als in der Tabelle sein!)

Anerkennung	Ausdauer	Fairness	Sicherheit
Bescheidenheit	Ehrlichkeit	Flexibilität	Toleranz
Dankbarkeit	Empathie	Freundlichkeit	Transparenz
Disziplin	Engagement	Frieden	Unbestechlichkeit
Gesundheit	Gerechtigkeit	Güte	Verlässlichkeit
Hoffnung	Humor	Individualität	Vertrauen
Kreativität	Loyalität	Mitgefühl	Weitsicht
Mut	Nachhaltigkeit	Optimismus	Zuverlässigkeit
Professionalität	Rücksichtnahme	Respekt	Würde



„Positive Intervention“



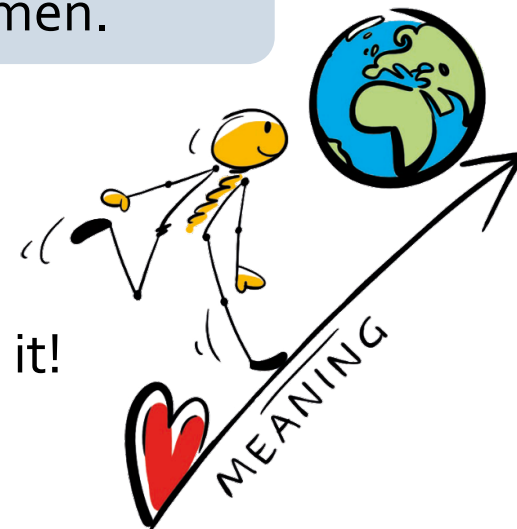
Suchen Sie jetzt aus Ihren 6 Begriffen noch einmal 3 aus.



Das sind wahrscheinlich – im Moment – Ihre stärksten und Ihnen wichtigsten Werte, die Sie antreiben und Ihre Ziele bestimmen.



Bitte schreiben Sie Ihre 3 Werte auf Post it!





„Positive Intervention“

Was wäre, wenn alle Menschen nach diesen Werten leben würden?

Was wäre, wenn es alle so machen?



Vom
ICH
zum
Du & WIR



Welche
Erfolge auf dem
Weg zu meinen
ZIELEN will ich
noch feiern?

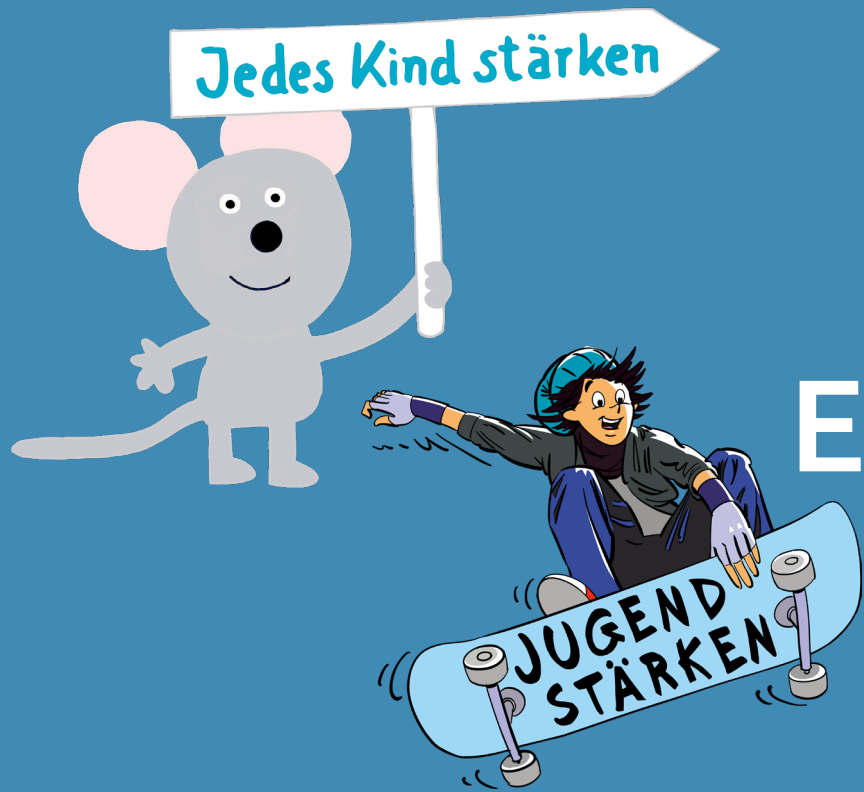


„Positive Intervention“



**Worauf sind Sie stolz? Was ist Ihnen so richtig gut gelungen?
Schreiben Sie sich dazu ein Mail.**





PERMA.teach ist fixer
Bestandteil
von Programmen für
Entrepreneurship Education
von IFTE



seit September 2023
im Lehrplan für die
Pflichtschulen -

 Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

im übergeordneten Thema
Entrepreneurship Education

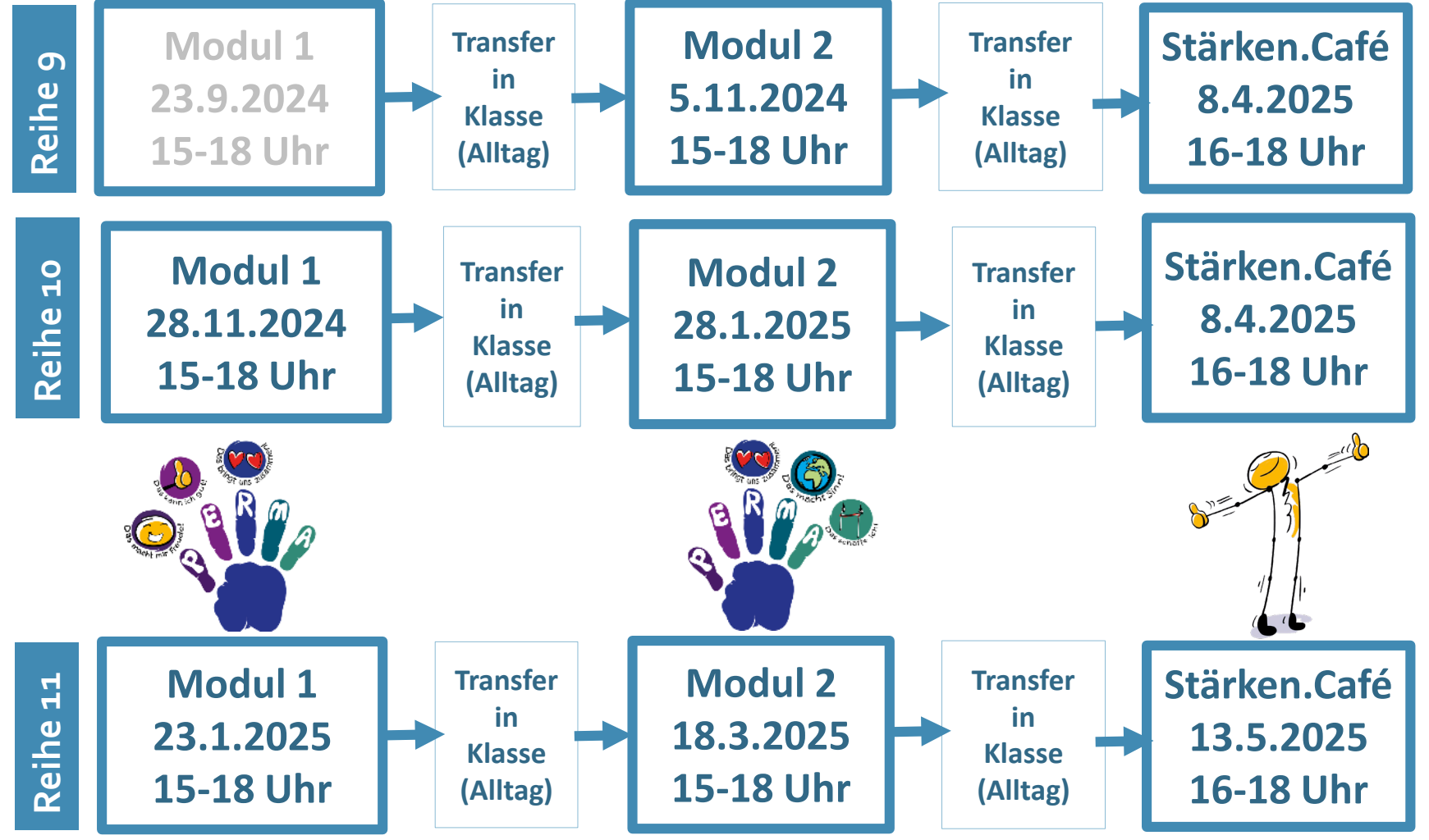


Fortbildungsreihen für PERMA.teach-Botschafter:innen

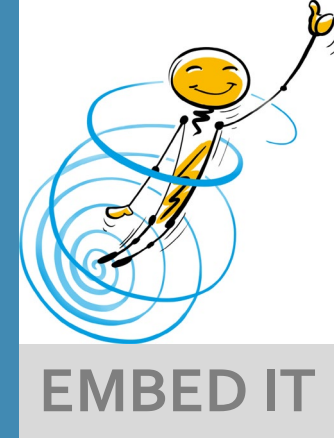


<https://www.eventbrite.com/cc/permateach-2557099>

PERMA.Post



Anmeldung für jedes Modul einzeln notwendig, Module verschiedener Reihen sind miteinander kombinierbar!



PERMA.Post

zum Festigen der PERMA-Rituale
in Alltag & Schule

mit unseren PERMA.teach-Materialien zum Download

→ Anmeldung zur PERMA.Post und
zu unserer 3-teiligen PERMA.teach-
Fortbildungsreihe auf www.permateach.at





PERMA.teach – mit Positiver Psychologie zu psychosozialer Gesundheit

PERMA.teach hat zum Ziel, PERMA in Kindergarten und Schule als übergreifendes, PERMANentes Lehr-, Lern- und Haltungsprinzip zu etablieren, um alle Beteiligten (Lehrende, Kinder und deren Familien) zu ermutigen und ermächtigen, selbstverantwortlich für Wohlbefinden zu sorgen - für sich und andere.

Verhikel dafür ist die PERMA-Hand, die daran erinnert, PERMA in jedem Fach und Kontext einzubeziehen.

Dazu bedarf es keiner eigenen Stunden im Stundenplan.

Bei PERMA.teach kooperieren 11 Pädagogische Hochschulen, an denen PERMA in Aus- und Fortbildung und Entwicklungs-Beratung nachhaltig etabliert werden soll.

Zwischen 2022 und 2023 wurde PERMA.teach an 19 Schulen aus dem Pflichtschulbereich in Wien, Salzburg, Oberösterreich, Tirol, Vorarlberg und im Burgenland pilotiert und wissenschaftlich begleitet. Auswertungen zeigen, dass sich sowohl bei den Schüler- als auch bei den Lehrer:innen im Messzeitraum Wohlbefinden, Engagement und positive Emotionen erhöht und negative Emotionen verringert haben.

PERMA.teach-Follow-Up setzt mit einer Pilotierung an Wiener Kindergärten fort, die von einem Forschungsteam der KPH Wien/Krems wissenschaftlich begleitet wird.



➤ Durchführungszeitraum:

1.1.2022 bis 31.12.2023, Follow-Up: 1.2.2024 bis 31.7.2025

➤ durchführende Organisationen:

Initiative for Teaching Entrepreneurship (IFTE, gemeinnütziger Verein)
Kirchliche Pädagogische Hochschule Wien/Krems

➤ Fortbildung von Lehrenden (von Elementarstufe bis Sekundarstufe II), Personen aus der Kinder- & Jugendarbeit, Studierenden & Eltern zu PERMA.teach-Botschafter:innen

In zwei Modulen und einem Stärken.Café beschäftigen wir uns mit dem PERMA-Modell, den damit verbundenen „PERMANenten“ Leitfragen zum Nachdenken und dem Transfer von PERMA in unser Leben und in die Arbeit mit Kindern & Jugendlichen in und außerhalb von Kindergarten und Schule. Zusätzlich gibt es vertiefende Module für einzelne Zielgruppen.

Alle Termine finden online statt, die Teilnahme ist kostenlos. Anmeldung hier:

Alle Fortbildungen werden von der KPH Wien/Krems veranstaltet. Lehrende, die ihre Immatrikulation auf PH-Online für die „Private Pädagogische Hochschule Wien/Krems“ aktiviert haben, erhalten eine Teilnahmebestätigung der KPH Wien/Krems.

Alle anderen Teilnehmer:innen erhalten eine Teilnahmebestätigung von IFTE.



➤ Weitere Informationen: www.permateach.at

Mag. Eva Jambor, Projektleitung PERMA.teach, eva.jambor@ifte.at



Bundesministerium
Soziales, Gesundheit, Pflege
und Konsumentenschutz



Gefördert aus Mitteln des Fonds Gesundes Österreich

PERMA.teach – Materialien (zum freien Download und zum Bestellen):

<p>Jedes Kind stärken für die Elementarstufe. Handbuch für Pädagoginnen und Pädagogen, Band 1 Das Handbuch enthält Stundenbilder, basierend auf dem PERMA-Modell: mit Spielen, Gesprächsimpulsen, Geschichten und Liedern zu jeder PERMA-Säule. Autorinnen: Verena Wolf, Silvia Exenberger Zielgruppe: Lehrende Elementarstufe und Primarstufe (1.Schulstufe)</p>		
<p>Da flog die Maus ins Glück. Gemeinsam in eine gute Zukunft Bilder- und (Vor-)Lesebuch. Maus Lewi reist zu 5 Planeten und lernt dabei, was die 5 PERMA-Säulen ausmacht. Für Eltern und Lehrende wird das PERMA-Modell am Buchende erklärt. Autorinnen: Verena Wolf, Silvia Exenberger Zielgruppe: Kinder ab ca. 4 Jahren bis 1.Schulstufe</p>		
<p>LEWI-App www.lewi.app In 3 Abenteuern lernen Kinder PERMA im Alltag kennen. „Da flog die Maus ins Glück“ ist als Hörbuch (mit Text zum Mitlesen) integriert. Autorinnen: Heidi Huber, Marietta Steindl Zielgruppe: Kinder der Primarstufe (1.-4.Schulstufe)</p>		
<p>Jedes Kind stärken Band 1 (+ Handbuch für Lehrer:innen) Arbeitsheft mit Übungen zum Zeichnen, Basteln, Lesen und Schreiben, Spielen und Nachdenkimpulsen zum Erkennen eigener Stärken, die die Kinder beim Entwickeln einer optimistischen Grundhaltung unterstützen. Autorin: Ingrid Teufel (mit Eva Jambor) Zielgruppe Arbeitsheft: Kinder der Primarstufe (1.-4.Schulstufe), persönliches Stärken- und Glücksportfolio über 4 Jahre</p>		
<p>A1 Be A YES Challenge - Concentrate on what is good for you! Student Manual (& Teacher Guide) The student manual includes exercises for drawing, handicrafts, reading and writing, games and thought-provoking impulses for recognizing one's own strengths, which support children in developing a positive and optimistic attitude. Author: Ingrid Teufel (with Eva Jambor) Student manual target group: Primary school children (grades 1-4), personal strengths and happiness portfolio to be used over 4 years</p>		<p>In English – Open Source</p>
<p>Jugend stärken Band 1 (+ Handbuch für Lehrer:innen) Im Arbeitsheft werden evidenzbasierte Interventionen aus dem PERMA-Modell für Jugendliche aufbereitet und ‚Wege zum Aufblühen‘ aufgezeigt: mit Übungen und Spielen zu Gefühlen, Stärken, positiven Beziehungen, Finden von Sinn und Zielen und dem Erreichen persönlicher Erfolge. Autorin: Ingrid Teufel Zielgruppe Arbeitsheft: Jugendliche der Sekundarstufe I (5.-8./9.Schulstufe), persönliches Stärkenportfolio über 4 Jahre</p>		
<p>A2 Be A YES Challenge - A path in flourishing Student Manual (& Teacher Guide) The student manual includes evidence-based interventions from the PERMA model for young people and shows 'Paths to flourishing': with exercises and games on feelings, strengths, positive relationships, finding meaning, and achieving personal success. Author: Ingrid Teufel Student manual target group: Young people at lower secondary level (5th-8th/9th grade), personal strengths portfolio over 4 years</p>		<p>In English – Open Source</p>



#Entrepreneurship4Youth

Onlineshop IFTE: <https://youthstart.myshopify.com/>



PERMA.teach- Wandkalender



PERMA-RITUALE

FÜR DEN SCHULALLTAG



Februar

März

April

Mai

Juni



Vitality

Positive Emotions

Engagement

Relationships

Meaning

Accomplishment

Bewegtes Gehirntraining

Jede Woche eine neue Vital4Brain-Übung ausprobieren und damit die Konzentrations- und Merkfähigkeit steigern.



Das PERMA-Modell von Martin Seligman aus der Positiven Psychologie definiert 5 Säulen für Aufblühen und Wohlbefinden. Unsere PERMA-Übungen sind vielfach erprobt. Wiederholen Sie die Übungen regelmäßig, damit sie zur täglichen Gewohnheit werden.

Bewusst genießen

Schöne Momente ganz gewusst genießen und mit allen Sinnen wahrnehmen (z. B. Jause achtsam essen, Sonnenstrahlen spüren, Natur bewundern, Umarmung fühlen, Blumenduft einatmen, Tee achtsam trinken, Beisammensein genießen, Genuss-Meditation machen, ...).



Stärken-Wortschatz

Jede Woche eine neue Stärke kennenlernen und darüber sprechen (z. B. Mut, Selbstständigkeit, Kreativität, Teamgeist): Was bedeutet diese Stärke? Wer hat sie schon? Wie kann ich sie noch mehr in mir entwickeln? Wie können wir sie als Klasse in uns stärken?



Dankbarkeit

Ganz bewusst DANKE sagen und dadurch gemeinsam aufblühen. Z. B. durch Dankbarkeits-Briefe und -Briefkasten, Danke-Plakate, Danke-Post-its, Dankbarkeits-Tagebuch, Dankbarkeits-Meditation, oder Danke-Bild. Wertschätzung ausdrücken bringt uns zusammen!



Gutes tun

Sich für andere oder die (Um-)Welt engagieren und dadurch Sinn empfinden (z. B. Wasser sparen, Spenden für den guten Zweck sammeln, freiwillig anderen helfen, Müll einsammeln und trennen, Energie sparen, weniger Fleisch essen, selbst Obst und Gemüse anpflanzen, ...).



Tiny Habits

Jede Woche eine neue positive Mini-Gewohnheit ausprobieren und sich über Fortschritte freuen (z. B. lächeln beim Durchdie-Tür-Gehen, zwei Kniebeugen nach dem Händewaschen, High-Five mit dem Spiegelbild, jeden Abend etwas Positives ins Tagebuch schreiben/zeichnen).



PERMA.Booklet



PERMA-Leitfragen

ENGAGEMENT

5

Was kann ich gut & mache ich gerne? Wie kann ich diese Stärken für mich und andere einsetzen? Wofür kann ich mich damit engagieren?

Wie kann ich andere unterstützen, dass sie ihre Stärken engagiert nutzen können?

POSITIVE EMOTIONS

4

Was weckt in mir positive Emotionen? Welche? Wie kann ich sie vermehren? Wie kann ich bei anderen positive Emotionen wecken? Welche?

ACCOMPLISHMENT

3

Jede Säule sagt dir, was du selbst für ein gutes Leben tun kannst:

- P**
Positive Emotionen nutzen
- E**
Engagement stärken engagiert leben
- R**
Positive Beziehungen pflegen
- M**
Meaning Sinn finden & leben
- A**
Ziele setzen Erfolge feiern

Frage dich immer wieder, ob du jede Säule stärkst! Wie und wodurch?

MEANING

6

Mit wem fühle ich mich wohl? Warum? Gehe ich mit anderen so um, wie ich es mir von ihnen wünsche?

Wie kann ich andere unterstützen, damit sie lernen, gut mit sich und anderen umzugehen?

RELATIONSHIPS

7

Was ist mir wichtig, was ist sinnvoll? Was sind meine Werte? Wofür möchte ich meine Stärken einsetzen?

Wie kann ich andere inspirieren, damit sie erkennen, was sinnvoll für alle ist?

(-> „Was wäre, wenn es alle so machen?“)

POSITIVE EMOTIONS

8

Wie ist mein großes Lebensziel? Welche Erfolge auf dem Weg hatte ich bereits?

Wie kann ich andere unterstützen, damit sie erfolgreich am Weg zu ihren & unseren gemeinsamen Zielen sind?

RELATIONSHIPS

2

Viele Studien aus der Positiven Psychologie belegen, dass wir selbst viel für eine glückliche und erfolgreiche Zukunft tun können!

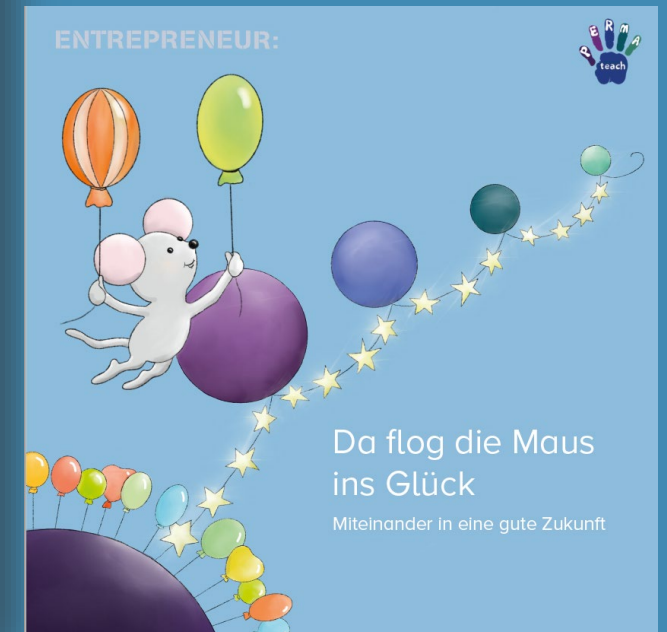
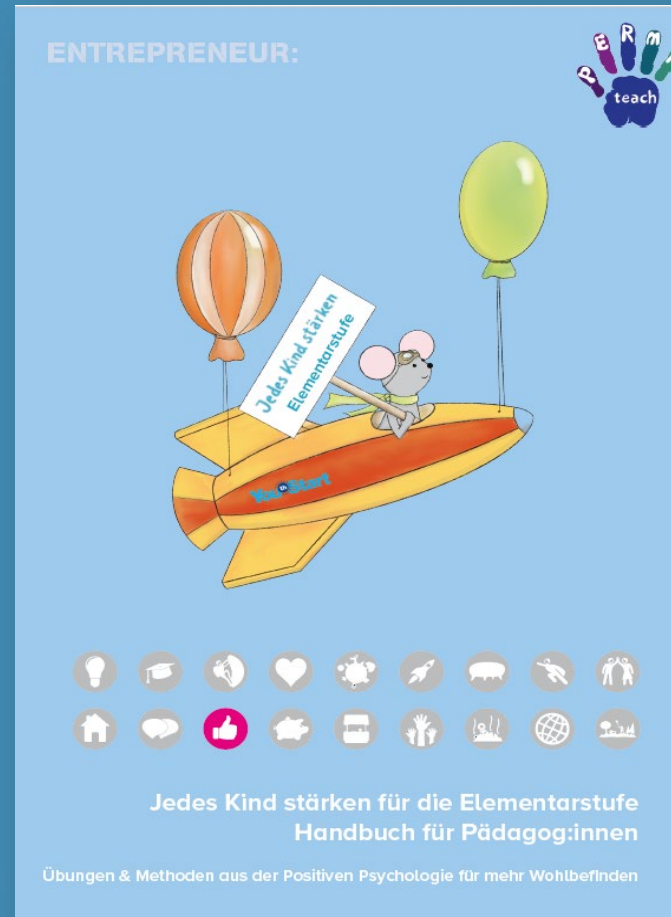
Wie? Indem wir die 5 Säulen des Wohlfühlens beachten und stärken. Dadurch können wir uns selbst, unserer Umwelt und unsere Erde zum PERMANenten Aufblühen bringen.

PERMA-Leitfragen

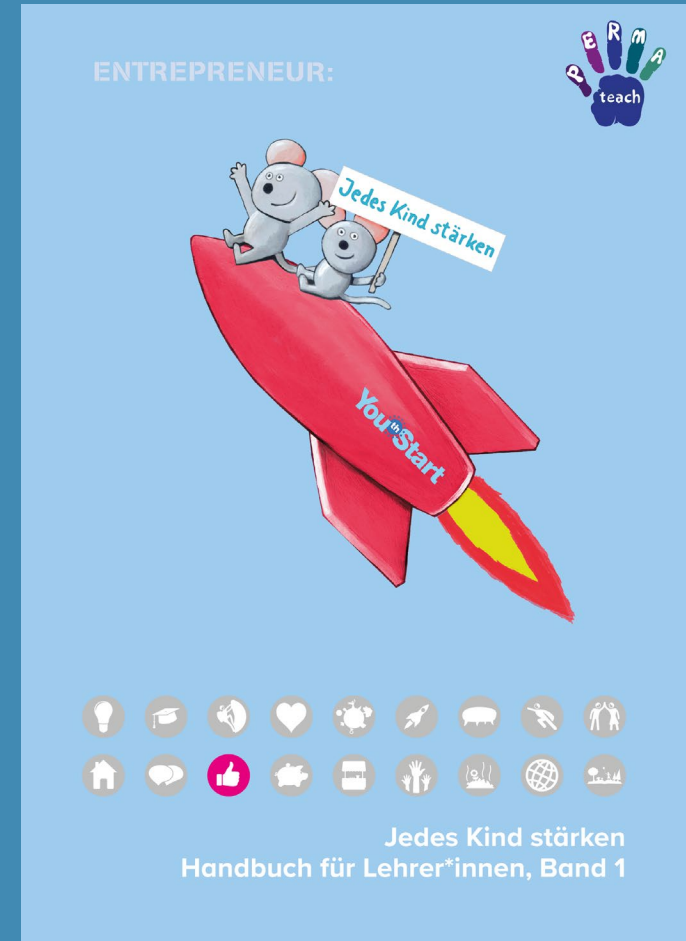
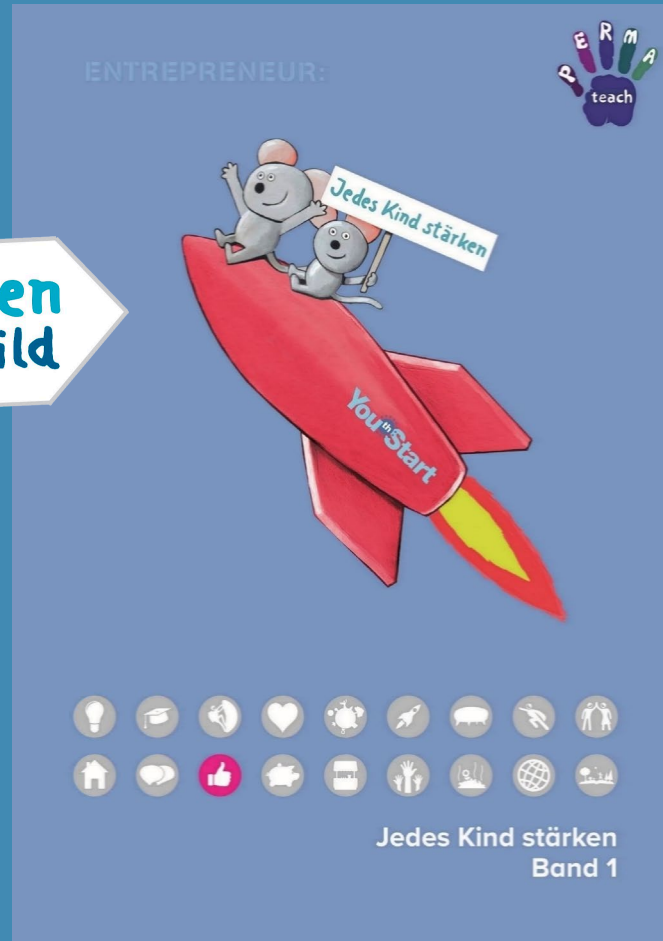
Vom ICH zum WIR

www.permateach.at

PERMA.teach in der Elementarstufe

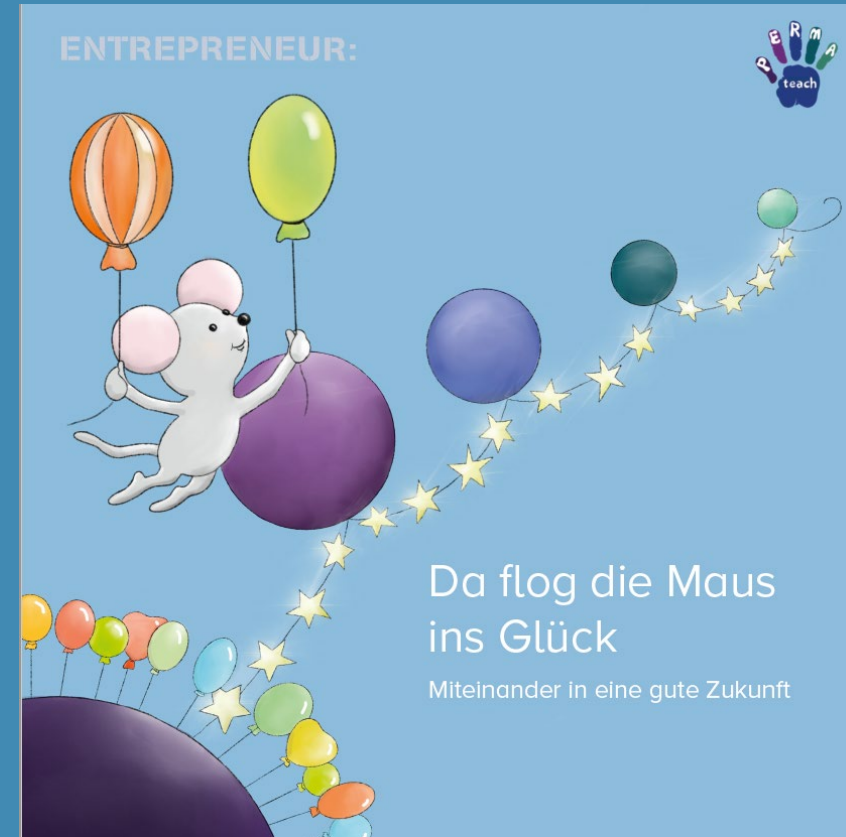


PERMA.teach in der Primarstufe



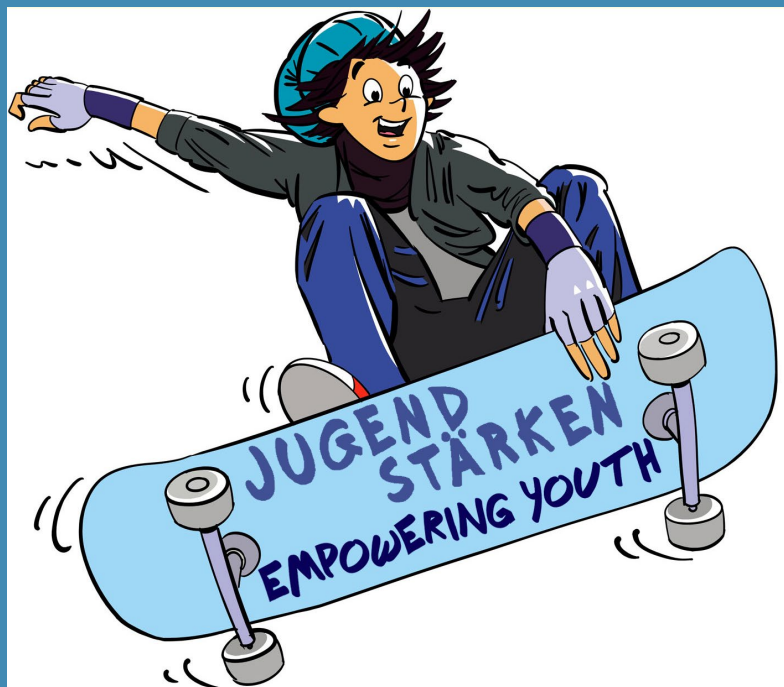
→ 10.000 Kinder jährlich in Salzburg

App mit der Maus Lewi für Volksschulkinder



www.lewi.app

PERMA.teach ab Sekundarstufe I



TalentLoop




Open Source auf www.permateach.at

ENTREPRENEUR:




Jedes Kind stärken für die Elementarstufe
Handbuch für Pädagog:innen

Übungen & Methoden aus der Positiven Psychologie für mehr Wohlbefinden

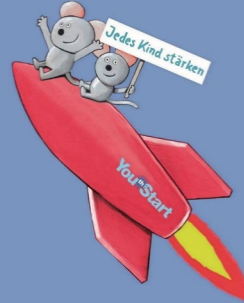


ENTREPRENEUR:




Da flog die Maus ins Glück
Miteinander in eine gute Zukunft

ENTREPRENEUR:




Jedes Kind stärken

Jedes Kind stärken
Band 1




ENTREPRENEUR:



Jedes Kind stärken

Jedes Kind stärken
für Lehrer*innen, Band 1



ENTREPRENEUR:



JUGEND STÄRKEN

Jugend stärken
Band 1



ENTREPRENEUR:



JUGEND STÄRKEN

Jugend stärken
Handbuch für Lehrer*innen, Band 1




ENTREPRENEUR:

Warum Achtsamkeit?



Ein Trainingsprogramm für Schule, Alltag und Beruf

Why Mindfulness?

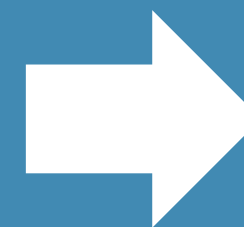


The Youth Start Mindfulness Programme with many exercises, copy templates and information sheets

JEDES KIND HAT VIELE STÄRKEN



Jedes Kind hat einen Stärken-Schatz. Jede Stärke braucht Übung, Ausdauer und Liebe, damit sie sich entfalten kann!



größtenteils auch auf Englisch


PERMA-Song



Was macht mir Freude an diesem Tag?



PERMA.teach wurde 2022-2023 gefördert von

 **Bundesministerium**
Soziales, Gesundheit, Pflege
und Konsumentenschutz

Gesundheit Österreich
GmbH 


 **Fonds Gesundes Österreich**

 **Kompetenzzentrum
Zukunft
Gesundheitsförderung**
Agenda
Gesundheitsförderung

Gefördert aus Mitteln der Agenda Gesundheitsförderung und des Fonds Gesundes Österreich

im Rahmen eines Covid-Calls zur Förderung der psychosozialen Gesundheit von Kindern & Jugendlichen

PERMA.teach wird 2024-2025 gefördert von

 **Bundesministerium**
Soziales, Gesundheit, Pflege
und Konsumentenschutz

 **Gesundheit Österreich** GmbH

 **Fonds Gesundes Österreich**

Gefördert aus Mitteln des Fonds Gesundes Österreich

PERMA.teach
ist ein Projekt
von ...

INITIATIVE FOR TEACHING ENTREPRENEURSHIP

ifte.at

KIRCHLICHE
PÄDAGOGISCHE
HOCHSCHULE
WIEN/KREMS

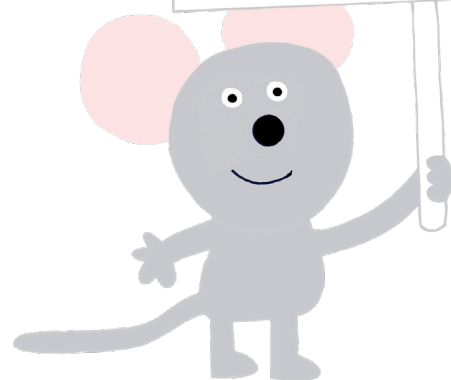
UNIVERSITY COLLEGE OF
CHRISTIAN CHURCHES OF
TEACHER EDUCATION
VIENNA/KREMS



Service-Stelle des
Bildungsministeriums für
Jedes Kind stärken &
Jugend stärken

 Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

Jedes Kind stärken



Unser PERMA.teach-Netzwerk ...

11 Pädagogische
Hochschulen
&
Netzwerk
Gesunde
Schulen

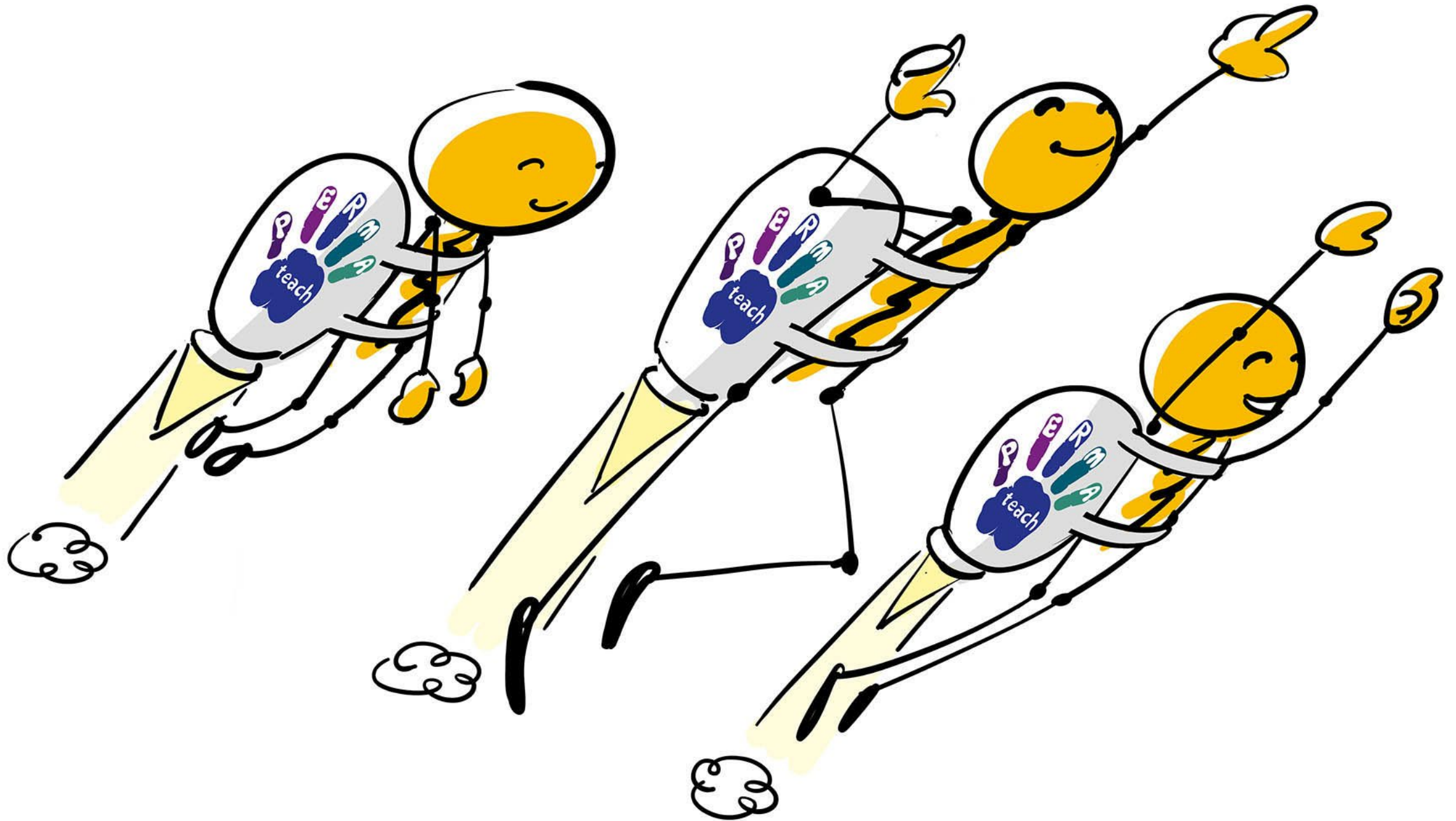


...will PERMA.teach in Fort- und Ausbildung verankern.

Viele Verbündete – ein großes Ziel!



www.permateach.at



INITIATIVE FOR TEACHING ENTREPRENEURSHIP

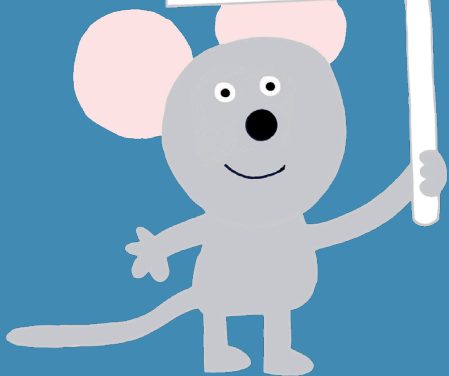
ifte.at

DANKE!

ingrid.teufel@gmail.com

eva.jambor@ifte.at

Jedes Kind stärken



Service-Stelle des BMBWF
für Jedes Kind stärken & Jugend stärken bei IFTE

© IFTE - www.permateach.at

